



FIȘA DISCIPLINEI

Limba germană 6  
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate (engleză;franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană 6						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	conf.univ.dr. Silvia Boncescu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	A
2.8 Categoria formativă	C	2.9 Codul disciplinei	P.23.L.III.Op.207-5				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/ Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual					8
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarei discipline: Limba germană (1-5)
4.2 de rezultate ale învățării	nivel A2 conform CECR , limba germană

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Activitatea de seminar se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere.

**6. Obiectiv general**

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului *Limbi Moderne Aplicate*, programul de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză;franceză)* și are următorul obiectiv **general** : aprofundarea tehnicilor de înțelegere globală sau selectivă a unui text în limba germană pentru nivelul de competență lingvistică A2.

**Obiective specifice:**

- Dezvoltarea abilității de creare și exploatare a unui text în funcție de obiectivele de cercetare lingvistică;
- Dezvoltarea deprinderilor de a utiliza regulile fundamentale care stau la baza înțelegerii unui text în limba germană;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare interdisciplinară.

**7. Rezultatele învățării**

Competențele asociate rezultatelor învățării disciplinei *Limba germană 6* sunt:

**CP8.** Studiază învățarea limbilor (2 ECTS)

**CT1.** Gândește creativ și inovativ (2 ECTS)

<b>Cunoștințe</b>	<b>C1.</b> Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară. <b>C8.</b> Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.
<b>Abilități</b>	<b>A1.</b> Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale. <b>A8.</b> Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.



<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<b>RA1.</b> Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. <b>RA8.</b> Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.
--------------------------------------	--

## 8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expositive (precum prelegerea și expunerea), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire. Acestea vor include metode centrate pe acțiune, cum ar fi exercițiile, activitățile practice complexe, în autonomie și în grup.

Activitatea de predare va include prelegeri susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și al materialelor video. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Fiecare seminar va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul seminar.

## 9. Conținuturi

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	<b>Kulturelle Veranstaltungen.</b> Konjunktiv II: Modalverben/ würde-Form	4
2.	<b>Wohin gehen wie heute? Hören/ Sprechen.</b>	2
3.	<b>Bücher und Presse.</b> Passiv verstehen	4
4.	<b>Ich durfte eigentlich keine Comics lesen. Hören/ Sprechen</b>	2
5.	<b>Staat und Verwaltung.</b> Beschreiben	4
6.	<b>Ja genau, den meine ich. Hören/ Sprechen</b>	2
7.	<b>Mobilität und Verkehr.</b> Nebensätze mit seit	4
8.	<b>Seit ich meinen Wagen verkauft habe. Hören/ Sprechen</b>	2
9.	<b>Ausbildung und Beruf. Relativsatz</b>	4
10.	<b>Der Beruf, der zu mir passt. Hören/ Sprechen</b>	2
11.	<b>Arbeiten im Ausland Präteritum</b>	4
12.	<b>Wie sah dein Alltag aus?</b>	2
13.	<b>Mitarbeiterporträt. Jobben und Reisen im Ausland</b>	4
14.	<b>Lesemagazin: ein Traumberuf. Film-Stationen: Clip 8</b>	2
	<b>Total:</b>	<b>42</b>



**Bibliografie minimală:**

Balaș Orlando. 2022. *Limba germană. Simplu și eficient*. POLIROM.  
Boncescu, Silvia. 2024. *Limba germană*. (note de curs), suport electronic  
Billina Anelli/ Reimann Monika. 2021, *Übungsgrammatik für die Grundstufe A1 bis B1*. Hueber Verlag.  
Braun-Podeschwa Julia/ Habersack Charlotte/ Pude Angela. 2019. *Menschen A2 Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch*. Hueber Verlag.

**Bibliografie suplimentară:**

Balaș Orlando. 2024. *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*. POLIROM  
Boncescu, Silvia/Chiriță Dana. 2023. *Gramatica limbii germane ilustrată prin maxime*. Sitech.  
Learn German (A2): whole movie in German - "Nicos Weg" | Learn German with video - <https://www.youtube.com/>

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar/laborator/proiect	- înțelegerea unui text și utilizarea conceptelor fundamentale de limbă germană	- Proiect - Portofoliu teme - Test scris	30% 20% 30%
	- utilizarea elementelor fundamentale de morfologie și sintaxă în diferite contexte	Test final scris	20%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total. Demonstrarea capacității de a exploata un text și utiliza elementele fundamentale de fonetică, morfologie și sintaxă specifice limbii germane.			

Data completării  
03.06.2026

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Conf.univ.dr. Silvia Boncescu

Data avizării în departament  
23.06.2026

Director de departament  
Conf.univ.dr. Laura Cîțu



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



Data aprobării în  
Consiliul Facultății

Decan  
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu

---

23.06.2026